



Prioriser le bien-être au travail dans le secteur de l'éducation primaire et secondaire au Canada

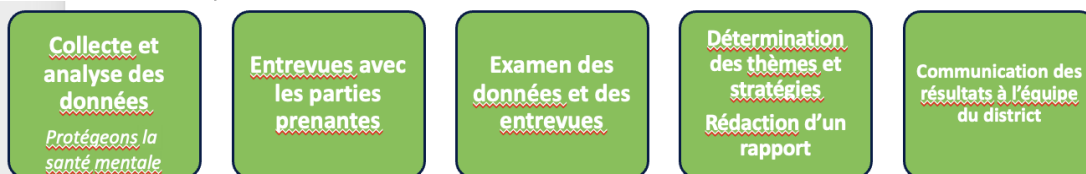
L'initiative Bien dans mon travail, créée par le Réseau ÉdCan, donne aux dirigeants du secteur de l'éducation le pouvoir d'élaborer et de mettre en œuvre des stratégies pour l'amélioration à long terme du bien-être au travail au niveau primaire et secondaire, tout en mobilisant une communauté pancanadienne d'enseignants, de chercheurs, de spécialistes et de groupes d'intérêt.

Découvrez Bien dans mon travail!

- Accédez à des articles et à des ressources à partir des sites Web d'[Éducation Canada](#) et de [Bien dans mon travail](#).
- Créez des liens avec une [communauté de pratique](#) (site en anglais) pancanadienne regroupant des champions passionnés du bien-être au travail dans le secteur de l'éducation primaire et secondaire (praticiens et spécialistes).
- Mobilisation continue d'intervenants à tous les niveaux du système pour faire de la sensibilisation, favoriser la compréhension et obtenir un engagement envers la promotion d'approches systémiques pour l'instauration de milieux de travail plus sains.
- Possibilités d'apprentissage professionnel et services de consultation Bien dans mon travail conçus pour améliorer le bien-être au travail (selon le principe de recouvrement des coûts).

Services de consultation Bien dans mon travail

Les services de consultation adoptent une approche globale axée sur le changement systémique. Avec l'aide d'un conseiller, les commissions/conseils/centres de services scolaires recueillent et évaluent des données sur le bien-être et déterminent s'ils sont prêts à établir conjointement un plan assorti de stratégies réalisables pour soutenir le bien-être de leur personnel.



Tremplin vers le bien-être au travail

En premier lieu, une évaluation structurée est faite pour déterminer les forces d'une commission ou d'un conseil/centre de services scolaires, les possibilités et les prochaines étapes. Nos conseillers Bien dans mon travail, qui collectent et analysent des données quantitatives et qualitatives, fournissent des informations nuancées et des stratégies réalisables pour prioriser et améliorer le bien-être au travail.

Approfondir et améliorer les pratiques prometteuses

L'amélioration du bien-être au travail est une quête incessante. Notre équipe de conseillers offre des services d'encadrement et de consultation qui permettent aux champions du bien-être d'améliorer de façon utile et durable le bien-être dans leur contexte de travail.

Services d'apprentissage professionnel : Habilier les équipes locales!

Donner au personnel la capacité et la confiance voulues pour favoriser le bien-être au travail grâce à des possibilités d'apprentissage professionnel. Participez à un atelier d'une demi-journée ou d'une journée complète pour établir une compréhension et un langage communs. Ou approfondissez vos apprentissages avec une cohorte de professionnels pour amener un changement de culture. Thèmes populaires :

- Bien-être des dirigeants
- Systèmes et cultures qui favorisent le bien-être
- Façonner des milieux scolaires sains
- Sécurité psychologique

« C'est de loin la meilleure activité de FP à laquelle j'ai participé. On en sort inspiré. Je repars toujours avec un sentiment renouvelé de bien-être et un regain d'énergie à l'égard de ce travail et de son importance en éducation. »



Pourquoi choisir Bien dans mon travail?



Un modèle canadien qui a fait ses preuves

Créés par et pour le personnel enseignant, les services de consultation Bien dans mon travail tirent parti de modèles canadiens éprouvés qui s'appuient sur des données probantes pour en garantir la pertinence et l'efficacité.



Des conseillers chevronnés et polyvalents

Nos conseillers sont des dirigeants expérimentés des systèmes d'éducation primaire et secondaire qui font partager leur savoir-faire à notre communauté d'apprentissage pancanadienne.



Un soutien adapté à des besoins et à un contexte uniques

Nous reconnaissons que le contexte, les défis, les forces et les besoins varient selon les commissions/conseils/centres de services scolaires; c'est pourquoi nous formulons des recommandations qui sont adaptées aux équipes et mènent à des changements concrets.



Le renforcement des capacités

Notre objectif est d'accroître les capacités des équipes des commissions/conseils/centres de services scolaires au moyen d'activités d'apprentissage professionnel fondées sur la recherche et de stratégies pratiques en vue d'un progrès soutenu vers un plus grand bien-être au travail.



Une responsabilité partagée

Nous estimons que le bien-être au travail est une responsabilité qui incombe tant aux employeurs qu'aux employés et syndicats/associations. Chacun a un rôle fondamental à jouer dans la promotion d'un milieu de travail plus sain.



Une approche systémique

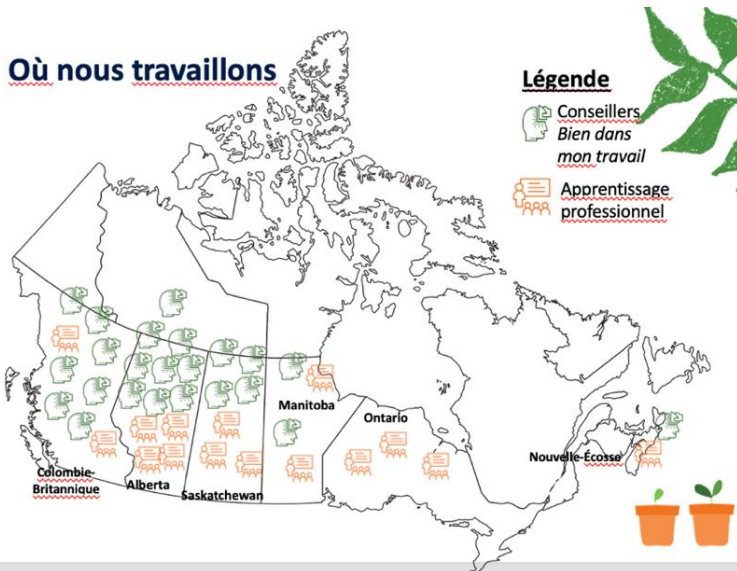
Nous mettons l'accent sur un changement durable grâce à l'intégration du bien-être à la culture et aux structures, aux politiques et aux pratiques scolaires. Notre démarche va au-delà des stratégies de bien-être individuel pour inclure les problèmes sous-jacents qui minent le bien-être des employés.



Choisir de soutenir une œuvre de bienfaisance nationale

Bien dans mon travail, une initiative phare du Réseau ÉdCan, investit tous les profits des services de consultation dans l'avancement de notre objectif premier : fournir aux professionnels de l'éducation des outils fondés sur la recherche et un réseau qui les aide à s'épanouir.

Où nous travaillons



Une vaste expérience

Notre équipe de conseillers Bien dans mon travail, qui a travaillé avec des commissions/conseils/centres de services scolaires partout au Canada, a pu appuyer des clients aux prises avec :

- un taux d'épuisement professionnel de 100 %;
- des relations improductives et néfastes;
- un faible niveau de sécurité psychologique;
- des défis de taille au sein de groupes d'employés.

Écrivez-nous

Kathleen Lane, directrice de l'initiative Bien dans mon travail

klane@edcan.ca

Jetez un coup d'œil à nos activités à venir

<https://k12wellatwork.ca/events> (en anglais)