

Les principaux défis en matière de bien-être au travail aux niveaux primaire et secondaire au Canada

Un résumé des consultations du Réseau ÉdCan auprès des parties prenantes en 2023

Le Réseau Édcan remercie les dirigeants des commissions/conseils/centres de services scolaires et des associations professionnelles interrogés qui ont identifié les défis qui se posent en matière de bien-être du personnel/au travail.

- 1. Les conditions sociales et sociétales suivantes augmentent l'anxiété du personnel et nuisent à la dynamique dans le milieu du travail au primaire et au secondaire :
- Augmentation des interactions difficiles parmi le personnel, les parents et la communauté de l'école.
- Nécessité d'adopter des pratiques tenant compte des traumatismes afin de pouvoir faire face à l'augmentation croissante de la complexité des besoins et de la charge de travail en classe.
- Croissance des demandes de la part du personnel et des élèves parallèlement à une diminution des mesures de soutien en santé mentale à l'école et dans la collectivité.

2. Tendances préoccupantes qui minent le recrutement et le maintien en poste :

- Cultures du milieu de travail où le moral et le niveau d'énergie sont bas, ce qui contribue à un sentiment de fardeau collectif.
- Augmentation de l'absentéisme, de l'épuisement professionnel et des congés d'invalidité prolongés chez le personnel.
- Aggravation de la pénurie de personnel qui accentue la pression sur les employés qui restent en poste.
- Diminution de l'intérêt parmi les candidates et candidats potentiels à des postes de direction parce qu'ils sont hésitants à augmenter leur niveau de stress.
- Roulement important aux postes de hauts dirigeants dans les commissions/conseils/centres de services scolaires en raison des départs à la retraite, ce qui mène à un plus grand nombre de demandes de soutien des nouveaux dirigeants du système.
- Représentation négative de l'éducation publique dans les médias traditionnels et les réseaux sociaux, qui a pour effet de réduire l'attrait de l'enseignement comme choix de carrière.
- Émergence de programmes de formation accélérée pour pallier la pénurie de personnel, qui peut avoir comme conséquence de mal préparer les nouveaux enseignants à faire face à des scénarios complexes dans la salle de classe et exacerber les taux d'abandon en début de carrière.

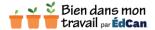
3. Défis limitant l'efficacité potentielle des stratégies de bien-être au travail :

Les priorités concurrentes, les contraintes de temps, l'important roulement de personnel et le manque de ressources pour augmenter le nombre de postes de direction dans le domaine du bienêtre au travail nuisent aux efforts déployés pour :

- utiliser plus efficacement les données afin de mesurer le bien-être du personnel, cerner les défis et définir des stratégies systémiques coordonnées pour apporter des améliorations, notamment dans les commissions/conseils/centres de services scolaires ruraux/en région éloignée de petite taille;
- changer les mentalités pour passer de mécanismes de soutien du bien-être individuel (comme les avantages sociaux et les programmes de reconnaissance des employés) à la mise en place de solutions adaptées à l'échelle de la commission ou du conseil/centre de services scolaires pour

Pour en savoir plus sur les programmes et services Bien dans mon travail, visitez le site Bien dans mon travail





renforcer les capacités du personnel à intégrer le bien-être au travail de façon systémique et durable.

Prochaines étapes

Du 18 janvier au 14 février, ÉdCan demande aux parties prenantes 3 minutes de leur temps pour répondre au *Sondage pancanadien sur le bien-être en milieu de travail du primaire au secondaire*. Les données et les perspectives issues du sondage seront communiquées dans le prochain *Rapport pancanadien 2024 sur le bien-être au travail dans le milieu de l'éducation primaire et secondaire*. Ces renseignements serviront également au développement continu des programmes et services de l'initiative *Bien dans mon travail* d'ÉdCan qui visent à répondre aux besoins émergents en matière de bien-être parmi les professionnels de l'éducation au Canada.

