

## Les principaux défis en matière de bien-être au travail aux niveaux primaire et secondaire au Canada

### *Un résumé des consultations du Réseau EdCan auprès des parties prenantes en 2023*

Le Réseau Edcan remercie les dirigeants des commissions/conseils/centres de services scolaires et des associations professionnelles interrogés qui ont identifié les défis qui se posent en matière de bien-être du personnel/au travail.

#### **1. Les conditions sociales et sociétales suivantes augmentent l'anxiété du personnel et nuisent à la dynamique dans le milieu du travail au primaire et au secondaire :**

- Augmentation des interactions difficiles parmi le personnel, les parents et la communauté de l'école.
- Nécessité d'adopter des pratiques tenant compte des traumatismes afin de pouvoir faire face à l'augmentation croissante de la complexité des besoins et de la charge de travail en classe.
- Croissance des demandes de la part du personnel et des élèves parallèlement à une diminution des mesures de soutien en santé mentale à l'école et dans la collectivité.

#### **2. Tendances préoccupantes qui minent le recrutement et le maintien en poste :**

- Cultures du milieu de travail où le moral et le niveau d'énergie sont bas, ce qui contribue à un sentiment de fardeau collectif.
- Augmentation de l'absentéisme, de l'épuisement professionnel et des congés d'invalidité prolongés chez le personnel.
- Aggravation de la pénurie de personnel qui accentue la pression sur les employés qui restent en poste.
- Diminution de l'intérêt parmi les candidates et candidats potentiels à des postes de direction parce qu'ils sont hésitants à augmenter leur niveau de stress.
- Roulement important aux postes de hauts dirigeants dans les commissions/conseils/centres de services scolaires en raison des départs à la retraite, ce qui mène à un plus grand nombre de demandes de soutien des nouveaux dirigeants du système.
- Représentation négative de l'éducation publique dans les médias traditionnels et les réseaux sociaux, qui a pour effet de réduire l'attrait de l'enseignement comme choix de carrière.
- Émergence de programmes de formation accélérée pour pallier la pénurie de personnel, qui peut avoir comme conséquence de mal préparer les nouveaux enseignants à faire face à des scénarios complexes dans la salle de classe et exacerber les taux d'abandon en début de carrière.

#### **3. Défis limitant l'efficacité potentielle des stratégies de bien-être au travail :**

Les priorités concurrentes, les contraintes de temps, l'important roulement de personnel et le manque de ressources pour augmenter le nombre de postes de direction dans le domaine du bien-être au travail nuisent aux efforts déployés pour :

- utiliser plus efficacement les données afin de mesurer le bien-être du personnel, cerner les défis et définir des stratégies systémiques coordonnées pour apporter des améliorations, notamment dans les commissions/conseils/centres de services scolaires ruraux/en région éloignée de petite taille;
- changer les mentalités pour passer de mécanismes de soutien du bien-être individuel (comme les avantages sociaux et les programmes de reconnaissance des employés) à la mise en place de solutions adaptées à l'échelle de la commission ou du conseil/centre de services scolaires pour

Pour en savoir plus sur les programmes et services Bien dans mon travail, visitez le site [Bien dans mon travail](#)

renforcer les capacités du personnel à intégrer le bien-être au travail de façon systémique et durable.

### Prochaines étapes

Du 18 janvier au 14 février, ÉdCan demande aux parties prenantes 3 minutes de leur temps pour répondre au *Sondage pancanadien sur le bien-être en milieu de travail du primaire au secondaire*. Les données et les perspectives issues du sondage seront communiquées dans le prochain *Rapport pancanadien 2024 sur le bien-être au travail dans le milieu de l'éducation primaire et secondaire*. Ces renseignements serviront également au développement continu des programmes et services de l'initiative *Bien dans mon travail* d'ÉdCan qui visent à répondre aux besoins émergents en matière de bien-être parmi les professionnels de l'éducation au Canada.

Pour en savoir plus sur les programmes et services Bien dans mon travail, visitez le site [Bien dans mon travail](#)